

TD1 - 1ère STI2D

Nom : Prénom : Date :

Présentation du TD			
❖ Problématique visée	Découvrir les enjeux et le contexte du développement durable		
	Société et développement durable		
❖ Objectifs de formation	✓ O1 - Caractériser des systèmes privilégiant un usage raisonné du point de vue développement durable		
 Compétences issues du programme officiel 	 ✓ CO1.1: Justifier les choix des matériaux, des structures d'un système et les énergies mises en oeuvre dans une approche de développement durable. ✓ CO2.2: Justifier le choix d'une solution selon des contraintes d'ergonomie et d'effets sur la santé de l'homme et du vivant. 		
❖ Pré Requis	✓ Aucun		
■ Durée du TD	3h00		
Données Techniques			
❖ Problématique	 A partir des documents fournis, on souhaite : Constater quels sont les impacts environnementaux associés aux modes de production et de consommation de l'homme. Mettre en évidence les objectifs du développement durable. 		
❖ Objectifs	Les objectifs du TD sont : Découvrir le vocabulaire lié au développement durable. Mettre en évidence les enjeux de la notion de développement durable.		
Documents et matériels mis à disposition	Poste informatique. Fichier de présentation sur le développement durable. Documents papiers à compléter.		

TD1 – 1ère STI2D	Lycée J.Curie / FERAUD-CASTILLO	Page: 1 / 8
------------------	---------------------------------	-------------



TD1 - 1^{ère} STI2D

Nom : Prénom : Date :

I. Introduction du TD

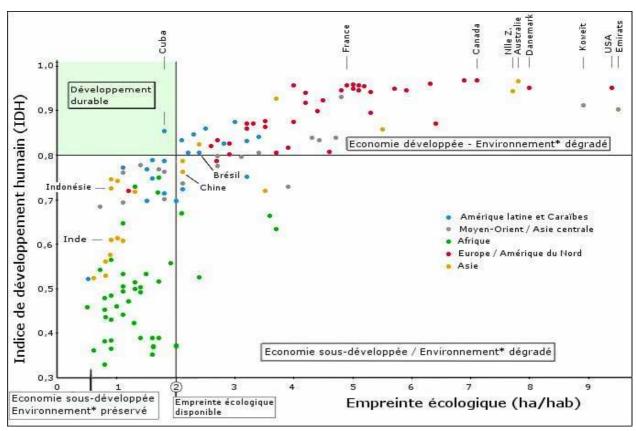
Suivre la présentation faite par le professeur.

II. Observation et analyse de l'impact de l'homme sur l'environnement

Ce document présente:

- En abscisse: L'empreinte écologique de chaque pays: cet indicateur mesure le nombre de Terres qu'il faut pour le pays concerné, afin de maintenir le niveau de vie de ces habitants. Cette empreinte devrait être inférieure à 1, mais elle est considérée acceptable en dessous de 2.

<u>Exemple d'interprétation</u>: Si tous les habitants de la Terre vivaient comme les français, il faudrait environ 5 Terres pour subvenir à nos besoins.



- En ordonnées : L' Indice de Développement Humain: cet autre indicateur fait apparaître la capacité d'un pays à satisfaire les besoins de ses habitants comme la santé, l'espérance de vie, l'alphabétisation. Il traduit le bien-être des habitants d'un pays.

TD1 – 1ère STI2	D
------------------------	---



Nom : Prénom : Date :

TD1 - 1 ere STI2D

Q1 : Dans quelle partie du graphique se situe la zone Europe et l'Amérique de nord ?
Q2 : Combien de pays de la zone Europe ont un IDH inférieur 0,8
Q3 : Combien de pays de cette zone satisfont au besoin de préserve l'environnement?
Q4 : Au détriment de quoi c'est fait le développement économique des pay industrialisés ?
Q5 : Quel est le chalenge que doivent relever les pays industrialisés?
Q6 : Quel est le seul pays qui satisfait aux exigences de Développement Durable?
III. Concept de Développement Durable
A partir du fichier de présentation sur le développement durable. Q7 : Qu'appelle-t-on Développement Durable? Ecologique
Social Équitable Économique



TD1 - 1ère STI2D

Nom : Prénom : Date :

Q8 : Le concept de développement durable intervient dans trois domaines: l'environnement, le social et l'économique. Donner pour chacun d'eux une définition de son objectif et des exemples

- l'environnement : objectif : Exemples :
- le social : objectif : Exemples :
- l'économie : objectif : Exemples :
-



TD1 - 1^{ère} STI2D

Nom : Prénom : Date :

IV. Dans le domaine environnemental





Q9 :Qu'appelle-t-on Empreinte Ecologique ?
Q10 : Que cherche-t-on à quantifier pour mesurer l'empreinte écologique?
Q11: Donnez les différentes pollutions ainsi que leur élément de référence:
Q12 : A partir du site suivant http://www.renault.com/fr/groupe/developpement-durable/environnement/pages/animation-equilibre-ecologique.aspx En commençant par jouer sur la nature du carburant, peut-on dire que le diesel
est moins polluant que l'essence? Qu'observez-vous pour trois des cinq indicateurs?



Nom : Prénom : Date :

TD1 - 1^{ère} STI2D

Q13 : Jouez ensuite sur le Design et la nature de la voiture : Petite ou Gross Qu'observez-vous ? Cela vous semble-t-logique ? Pourquoi ?	
Q14 : observez les variations dues aux types de conduite et d'entretien.	
	••
Q15 : Faire varier la nature des matériaux employés pour la construction ovéhicule. Que font les indicateurs.	
Q16 : Cherchez la solution ayant le moins d'impact pour l'environnement.	••
Q17: En consultant le site suivant, quelles solutions à trouvé Renault po diminuer son impact environnemental. http://www.renault.com/fr/groupe/developpement- durable/environnement/pages/dechets-resultats.aspx	

160	STI
1000	30
-	ZU

TD1 - 1^{ère} STI2D

Nom : Prénom : Date :

V. Synthèse:

Constats	Indicateur	Elément de référence
Ecologique		
Social		
Ressources		

Définition du développement durable :		



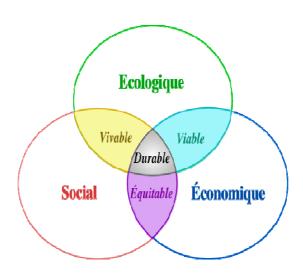
T		A
Enseid	inement	transversal

TD1 - 1 ere STI2D

Nom : Prénom : Date :

Les Objectifs:

1°) Environnemental:



2°) Social:

3°) Economiques: